Конспект НОД по Формированию элементарных математических представлений

**«Геометрические фигуры»**

**Воспитатель: Куренко Т.В.**

**«Геометрические фигуры»**

**Цель: з**акрепление представлений о геометрических фигурах, учить различать геометрические фигуры, расширить представление о геометрических фигурах.

**Задачи**:

**Образовательные задачи**:

- закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат).

- учить узнавать и называть цвета.

**Развивающие задачи**:

- активизировать память, внимание, мышление.

- активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение слушать воспитателя,

- развивать коммуникативные навыки,

- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Материалы:**

- демонстрационный: Зайчик, коробка – сюрприз, фигурки -человечки.

 Круги, квадраты, треугольники.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

**Мотивационно – побудительный этап**

*Воспитатель приглашает детей всех в круг*

**Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!**

**Воспитатель**:Ребята, посмотрите кто сегодня к нам пришёл в гости ?

**Дети:** Собачка

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с ней (дети здороваются). Собачка хочет с вами поиграть, и поэтому принесла с собой волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что лежит в мешочке (*воспитатель заглядывает в мешочек и достает конвертик, а там загадки, начинает разгадывать загадки детям).* Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с зайкой.

**Задание 1. Знакомство с геометрическими человечками.**

Итак, слушайте ребята первую **загадку**:

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

**Дети*:*** *Круг*.

**Воспитатель:** Верно, молодцы. А кто это у нас (воспитатель достает круглого человечка). Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** У него есть ножки. Какие они?

**Дети:** Круглые.

**Воспитатель:** А что еще есть у круглого человечка?

**Дети:** Глазки, ротик. Они тоже круглые.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А какого цвета человечек?

**Дети:** Человечек – желтый.

**Воспитатель:** А теперь найдите в нашей группе что-нибудь круглое. (Дети называют предметы круглой формы).

**Воспитатель:** Слушайте следующую загадку от зайки:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

**Дети:** *Треугольник*.

**Воспитатель:** (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

**Дети:** Человечек синего цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик. Они все треугольные.

**Воспитатель:** А что похоже на треугольник?

**Дети:** Флажок, пирамидка, крыша домика.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А у нас с зайкой еще есть одна загадка и отгадают их только самые внимательные.

 Я фигура – хоть куда,

 Очень ровная всегда,

 Все углы во мне равны

 И четыре стороны.

 Кубик – мой любимый брат,

 Потому что я….

 **Дети:** *Квадрат*.

**Воспитатель:** Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

**Дети:** Человек похож на квадрат.

**Воспитатель:** Что еще есть у квадратного человечка?

**Дети:** Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь квадратное.

**Дети:** книжка, окно, кубик.

**Воспитатель:** Зайка спрашивает у вас, какого цвета квадратный человечек?

**Дети:** красного

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Задание 2 . Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики »**

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Я думаю, что зайке очень понравилось с вами играть. А сейчас мы отдохнем. Я приглашаю вас поиграть

**Физкультминутка.**

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас зайке пора домой, давайте попрощаемся с зайкой и скажем До свидания!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?

 **Дети:** О круге, квадрате и треугольнике

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята

 **Воспитатель:** А какого цвета были геометрические фигуры?

 **Воспитатель:** А кто сегодня у нас побывал в гостях?

 **Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось играть с зайкой?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Зайка оставила вам сундучок с золотыми монетками.