**МБДОУ Чановский детский сад №2**

**Конспект итогового занятия по математике**

**«Белочка в гостях у ребят»**

 **воспитатель: Куренко Т.В.**

**Цель:** обобщить, закрепить, систематизировать знания детей, полученные в течение учебного года.

**Задачи:**

1. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур

2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями *«один»*, *«много»*: *«больше»* и *«меньше»*

3. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий

5. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Приёмы:** беседа, вопросы.

**Интеграция ОО**: «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование**: игрушка – **белочка**, цветы, бабочки, грибочки, елочки, иллюстрация кошки из геометрических фигур.

**Ход занятия.**

- Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

- Ой! Кто-то к нам стучится, пойду, открою дверь.

- Ребята, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Правильно, это – белочка!

- Здравствуйте, ребятки!

- Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу, оказывается, есть *«Лесная школа для зверят»*, где она учится уму-разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью.

- Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

Белочка приглашает нас в лес.

А чтобы ножки не устали сделаем зарядку.

По извилистой дорожке зашагали наши ножки.

Влево, вправо посмотрели и на корточки присели

дружно встали, потянулись

ручки до полу коснулись,

а теперь прыжки на месте и похлопали все вместе.

- Посмотрите перед нами лежат дорожки, а какого они цвета? Размера? (длинная, короткая). А как вы думаете, по какой дорожке лучше нам отправиться..? Почему?

(по короткой - дойдем быстрее).

**1. – Вот мы с вами пришли на поляну цветов**. На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? *(много)*. Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветков стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветков? Правильно, их поровну!

**2. - А вот и следующее задание:**

Но сначала нужно отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

- Кто это? *(кошка)*

- Правильно, посмотрите, какая она необычная!

- Из какой геометрической фигуры у кошки туловище? *(квадрат)*

- А голова? *(круг)*

- А ушки и хвостик? *(из треугольника)*

- Правильно, теперь сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку.

 - Ребята, у кошечки есть сундучок давайте посмотрим, что в нем? Да это же необычные ключи (из геометрических фигу) от домиков.

**Игра с обручами “Найди свой домик”**

- Молодцы, и с этим заданием вы справились.

**3**. Ой, ребята, посмотрите на какую красивую поляну мы пришли! Как много на ней грибов. Посмотрите, ребята, все ли грибы одинакового размера?

- А чем они отличаются друг от друга? (Большие и маленькие). Вот теперь маленькие грибочки положим под низкую ёлочку, а большие – под высокую. Молодцы!

**Подведение итогов**.

-Вам понравилось путешествие? (ответы детей). Нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем тихо ножки.

И не слышно так идем-

 В детский садик попадем.

-Спасибо вам, ребятки, - говорит белочка, вы ей очень помогли.

Она приготовила вам подарки – это вкусные лесные орешки. Белочка побежала: «До свидания!»