**Проект**

**«8 Марта — праздник мам»**

**в средней группе**



Воспитатели: Куренко Т.В.

 Панченко Т.А.

Актуальность

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

Тип **проекта**: информационно практический, творческий

Возрастная **группа**: **средная группа***(4-5 лет)*

Вид **проекта**: **групповой**

Форма организации работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

Цель **проекта**: Расширить знания детей о **празднике 8 Марта**, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Задачи.

• Дать детям представление о **празднике 8 Марта**.

• Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

• Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

• Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

**Проект включает 3 этапа**

1 этап: подготовительный.

• Составление плана реализации **проекта** с учётом интеграции образовательных областей.

• Составление конспектов занятий и подготовка к **празднику**.

• Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

• Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

• Подбор дидактических игр.

• Подбор музыкального репертуара.

• Привлечение родителей к текущему **проекту**.

2 этап: Реализация **проекта**

• Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов.

Беседа о маме: *«8****Марта****– Международный женский день»*; *«Женщина – труженица»*; *«Семейные традиции»*; *«Моя любимая мама»*; *«Мамы разные важны, мамы всякие нужны»*; рассматривание альбома *«Наши мамы»*; *«Кем работает моя мама»*; *«Что ты делаешь, когда огорчается мама?»*

• Дидактические игры: *«Подбери словечко»* *(Мама, она какая? прилагательные)* .

• Сюжетно-ролевые игры: *«Мама - парикмахер»*, *«Мама – врач»*, *«Семья»*.

• Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: *«Мама»* К. Кубилинскас.

*«Много мам на белом свете»* В. Руссу.

*«Посидим в тишине»*, *«Вот какая мама»* Е. Благинина.

*«Мамин день»* Е. Виеру, *«Мама»* Я. Аким, *«Мама поёт»* А. Барто.

*«****Праздник мам****»* В. Берестов.

*«Разные дети живут на планете»* М. Садовский.

*«На земле хороших людей не мало»* Р. Рождественский.

стихотворения *«Много мам на белом свете»* В. Руссу.

• Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.

Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.

Всякой матери своё дитя мило.

Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.

У кого детки, у того и заботы.

Мамам детушки, что частые звёздочки, святят и радуют в тёмную ноченьку.

• Рисование *«Рисунок для мамы»*

• Раскраски на тему: *«8****Марта****!»*.

• Слушание детских песен о маме. *«Пусть всегда будет солнце»* А. Островский, Л. Ошанин, З. Петрова, С. Богомазов, В. Вайнович.

*«Мама»* Ю. Чичков, М. Пляцковский, *«Наши мамы самые красивые»* Ю. Чичков, М. Пляцковский, *«Песенка мамонтёнка»* В. Шайнский, Д. Непомнящая, *«Мама»* П. И. Чайковский.

• Заучивание песен о маме: *«Мамина песенка»* СловаМ. Пляцковского.*«Колыбельная для мамы»*. *«Зореньки краше»*.

• Разучивание танца *«Я Мама»*,

• Ручной труд: Изготовление **праздничных открыток к 8 марта**; изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям

• Физкультминутка *«Мамины помощницы»*.

• Пальчиковая гимнастика: *«Наши мамы»*, *«Помощники»*

Предполагаемый результат:

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

• получат новые знания о **празднике 8 Марта**, его традициях **празднования**;

• познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

• научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их

• составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

• появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

• появление заботливого, уважительного отношения к матери

• появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

3 этап: Заключительный:

• **Праздничный концерт***«8****марта – праздник мам****»*