**Конспект итогового интегрированного занятия в первой младшей группе.**

Воспитатель: Куренко Т.В.

**Тема: «Путешествие с Колобком»**

Цели:

Выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

* Выявить умения различать цвета: красный, синий, зелёный, красный и назвать их
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
* Закрепить понятия «большой», «маленький»; «высокий», «низкий»; «длинный», «короткий»; «широкий», «узкий».
* Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
* Развивать мелкую моторику.
* Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя.
* Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование:

* Игрушки: колобок, заяц, волк, 2 медведя, лиса.
* 4 корзинки и цветные ягодки.
* Домики с геометрическими фигурами.
* Картинки зайца и белочки, картинки мячиков (большой, маленький), картинка дерева (высокое, низкое), лента (широкая и узкая).

Ход НООД:

1. Орг. момент.

**Воспитатель:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

2. Основная часть.

(создание игровой ситуации)

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это?

**Дети:** колобок

**Воспитатель:**

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а Колобок пока побежит к бабушке и дедушке готовить угощение, ну, что поможем? Отправимся в лес? но сначала давайте вспомним как себя надо вести в лесу (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте, возьмемся за руки иотправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождение.

- Вот под кустиком зверек, длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

**Дети:** зайчик

**Воспитатель:** Кто сможет пригласить зайку на день рождение? *(если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем)*.

**Воспитатель:**  Что зайка не весел, ушки повесил, давайте спросим, что случилось у зайки.

- Зайка говорит, что пока шел на день рождения к колобку нес корзиночки с ягодками, но по дороге случайно запнулся и упал, все ягодки перемешались, давайте поможем зайке собрать ягодки по корзиночкам, чтобы зайка не опоздал к Колобку (дети раскладывают разноцветные ягодки по соответствующим цвету корзинкам).

Молодцы, ребята, помогли зайчику, теперь он может скакать к Колобку в гости.

**Воспитатель:**  А мы, беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк.

**Дети:** волк

**Воспитатель:** - Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождение.

- Волк, торопится и просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домики.

 **Воспитатель:**  Молодцы ребята, справились с заданием, волк побежит к Колобку на день рождение, а мы с вами давайте возьмемся за руки, отправляемся в лес дальше.

- Ребята, посмотрите, кто сидит под елочкой, ой это два медвежонка (плюшевый большой медведь и маленький резиновый).

- Скажите, а мишки одинаковые?

**Дети:** разные

**Воспитатель:**  А чем они отличаются?

**Дети:** один большой, другой маленький.

**Воспитатель:** Что еще можно сказать о медвежатах, потрогайте их?

**Дети:** Один мягкий и пушистый, другой гладкий и твердый.

**Воспитатель:** Ребята, а как рычит большой медведь – У-У-У (имитация рычания грубым голосом), а как рычит маленький медвежонок у-у-у (имитация рычания тоненьким голосом).

**Воспитатель:** Мишки просят вас поиграть с ними.

Физ.зарядка:

Мишки по лесу гуляли,
(идем вперевалочку)
Мишки ягоды искали.
Вот так, вот так
(ставим одну руку на бочок – это «корзинка»)
Мишки ягодки искали.
Сладку ягодку малинку
Положили всю в корзинку
Вот так, вот так.
(собираем ягоды и складываем в «корзинку»)
Положили всю в корзинку.
Как малинкой угостились,
Все на травке развалились.
Вот так, вот так
(гладим себя по животику)
Все на травке развалились.
А потом Мишки плясали
Лапки кверху поднимали
Вот так, вот так
(выставляем ножки на пятку, поднимаем руки вверх

- Медвежата, Колобок приглашает вас в гости на день рождение, бегите скорее к нему, он вас ждет.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора отправляться дальше. Беремся за

руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще.

- Как лису называют в сказках? (плутовка)

- Вот и вас лиса хочет запутать.

Задание лисы:

- что скажем про хвосты у зайца и белки, какие они? (длинный, короткий).

- какие деревья? Покажите высокое, низкое дерево.

- какие ленты? Покажите широкую ленту, узкую.

- какие мячи? (Большой и маленький)

- Молодцы, справились. Лисичка побежала в гости к Колобку.

3. **Итог**.

**Воспитатель:**

- Ребята, а давайте тоже Колобку приготовим подарок. У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики ладошками. Что получилось? Как вы думаете (солнышко), понравится Колобку наш подарок?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? Вы все большие молодцы, поэтому Колобок для вас тоже приготовил угощение.