***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №2***

***Интегрированное занятие для средней группы «В поисках сюрприза»***

**Воспитатель: Куренко Т.В.**

**Ср. Группа**  
Цель:  
1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.  
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.  
Задачи:  
Образовательные задачи:  
-Уточнить представления о счете (в пределах 5).  
-Закреплять умение различать и называть времена года.

-Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.   
-Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).  
Развивающие задачи: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;*соответствующее*   
Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.  
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»,

***Коммуникативная игра «Здравствуйте»***

(воспитатель с детьми)

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, красно солнышко!  Здравствуй, ветерок,  Солнечные зайчики,  Быстрый ручеек!  Здравствуй, ранняя трава,  Здравствуй, свежая листва!  Здравствуйте, ребята!  Всех приветствуем сейчас,  Очень рады видеть Вас! | *Поднимают руки к солнышку.*  *Качают над головой руками.*  *На уровне груди сжимают-разжимают кисти рук.*  *На уровне груди движения кистями вправо-влево.*  *Показывают ладошки на уровне груди.*  *Трут ладонями друг о друга.*  *Слова произносит воспитатель.* |

В группу залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.  
– Ребята, посмотрите, что такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано.  
– Давайте откроем конверт и посмотрим, что там? (воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо).  
– В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их соберем, и тогда, может быть, узнаем от кого оно. (Дети собирают картинки, на картинке изображен волшебник).  
– Все ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть. (Воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Совсем немного осталось до теплого жаркого лета, которое вы с нетерпением все ждете и сегодня,  я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку:  
кубики лежат в лукошке,  
А лукошко у окошка».  
(Дети находят корзину с мячами, на каждом кубике цифра, а цифры, соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить.) По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания. А давайте посчитаем сколько же заданий нам нужно выполнить??  
Дети считают

Задание 1  
Расставить цифры по порядку.

Задание 2  (Части суток).   
Ой, а здесь, ребята, загадки.  
Воспитатель: Знаете ли вы части суток?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте в какое время суток это бывает (и покажите кружок соответствующего цвета).  
1. На траву роса ложится,  
Ну а нам пора вставать,  
На зарядку становиться,  
Чтобы лучше день начать. (утро)  
2. Мы уже зеваем сладко,  
Тени тут и там снуют,  
Чистим зубы для порядка  
И готовимся ко сну. (вечер)

3. Ничего не видно стало

Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? (ночь)

4. В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. (день)

Повторить части суток по порядку. ( Утро, день, вечер, ночь)

Задание 3

*Речевая игра «Скажи наоборот»*

Наступила весна.

Это значит, что …

- Зима ушла, а весна… *(пришла)*.

- Зимой медведь спит, а весной… *(просыпается)*.

- Перелетные птицы осенью улетают, а весной… *(прилетают)*.

- Зимой холодно, а весной… *(тёпло)*.

- Зимой небо пасмурное, а весной... *(ясное)*.

- Зимой снег выпадает, а весной… *(тает)*.

- Зимой заяц белый, а весной… *(серый)*.

- Зимой дни короткие, а весной… *(длинные)*.

В: Молодцы ребята, правильно ответили.

В: Какие весенние месяцы вы знаете?

Дети: Март, апрель, май.

В: Какие же вы молодцы, все вы знаете.

Предложить встать в хоровод для игры «Веснянка»:

Солнышко- солнышко, золотое донышко… (идут по кругу, держась за руки)

Побежал в лесу ручей…… (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей …... (бегут по кругу, имитируя полет птиц)

А сугробы тают, тают….. (медленно приседают)

А цветочки подрастают….. (встают на цыпочки и тянутся руками вверх)

Задание 4.

Закрепление знаний геометрических фигур.  
  
Ребята, волшебник просит у нас помощи. Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.  
Это мышка прогрызла «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.  
но дырки необычной формы, их мышка прогрызла в форме г.ф. вот нам и придётся ставить заплатки

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называйте какую геометрическую фигуру вы берёте. Чем отличаются геометрические фигуры? (форма, цвет, размер)

Задание 5. «Загадки о временах года»  
Я раскрываю почки  
В зеленые листочки,  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю.  
Движением полна.  
Зовут меня… (Весна)

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Моря я согреваю.  
«Купайтесь!», – приглашаю.  
И любите за это  
Вы все меня. Я – … (Лето)

Снег на полях, лед на реках.  
Вьюга гуляет, когда это бывает?  
(Зима)  
Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек. Я – … (Осень)  
– Сколько времен года? (Четыре.)  
Назовите их по порядку, начиная с зимы (Зима, весна, лето, осень.)  
А, какой сейчас весенний месяц?

Задание 6. Игра «Собери правильно»  
*Вы должны соединить цифру с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.*  
  
– С какой карточкой соединили цифру 1? (Карточка с мышкой).  
– А цифру 2? (Карточка с двумя лягушками).  
– А цифру 3? (Карточка с тремя зайчиками).

-А цифру 4? (Карточка с четырьмя волками).

Цифру 5? (Карточка с пятью лисичками).

Цифру 6? (карточка с шестью медведями).

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

7. задание:

В: Послушайте загадку:

«Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки?

Не получится, найдут!

Вас они и выдают» (конфеты).

(дети находят сюрприз).Ох ты, да это же конфетки , но они не простые как только вы их съедите вы превратитесь в волшебников и сами сможете пожелать всем людям что-то хорошее, от чего они смогут стать радостными и счастливыми.

Вам понравилось искать сюрприз и выполнять задания? Какие задания

больше понравились? (ответы детей).

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

На этом занятие окончено.

       Молодцы!