Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чановский детский сад №2

**Проект**

**«Зимняя сказка»**

 **средняя группа**

 Воспитатели:

 Куренко Т.В.;

Панченко Т. А.

2018 год

**Паспорт проекта «Зимняя сказка»**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (с 03.12.2018г. по 14.12.2018г.)

**Участники проекта:** воспитанники, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель.

**Возрастная группа:**средняя группа

**Актуальность темы:** Дети средней группы в недостаточной степени владеют умением описывать происходящие зимой явления в живой и неживой природе, пользуясь лишь односложными скупыми ответами. С трудом составляют описательный рассказ, не делая акцент на красоту зимнего пейзажа. Так как в 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослыми, за основу в работе была выбрана проектная деятельность над темой «Зимняя сказка».

**Цель:**Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Помочь детям почувствовать красоту зимнего пейзажа; воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

• Расширять представления о зимних явлениях неживой природы, свойствах снега через познавательно-исследовательскую деятельность.

• Уточнять и расширять представления об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (галки, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

• Развивать связную речь, эмоциональный отклик, чувственность к явлениям живой и неживой природы.

• Формировать умения устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости между явлениями живой и неживой природы.

• Воспитывать бережное отношение к природе.

• Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

• Расширять представления детей о зимних играх и забавах, знакомить детей с зимними видами спорта.

• Учить самостоятельно в рисовании, лепке, аппликации создавать выразительные образы окружающей действительности, отражая в них накопленные впечатления от непосредственного общения с природой..

• Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

**Ожидаемый результат:**По окончанию проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе, замечая её красоту и эмоционально откликаясь на неё. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах.

**Формы реализации проекта:**

1. ООД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6.Продуктивная деятельность.

7.Исследовательская деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Разработка и накопление методических, дидактических материалов (макеты, иллюстрации, книги, картины, игрушки герои и т.д.), нагляднхе пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

3. Создание развивающей познавательной предметной среды (оформление уголка природы по сезону; оформление группы и раздевалки совместно с детьми и их семьями – стенгазеты, макеты, альбомы и т.д.).

4. Подбор художественной литературы по темам (стихи, сказки, рассказы, загадки, поговорки, чистоговорки.).

5. Настольные игры по теме проекта, художественно-творческое развитие (изготовление для праздничного оформления совместно с детьми и родителями новогодних поделок).

6. Оформление зимнего участка.

**II этап – основной (практический):**

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

«Как ведёт себя снег в ладошке?»

«Превращение снега в воду»

«Чистый ли снег?»

«Изготовление цветных льдинок»

 «Таяние снега»

«Свойства снега»

«Снег сохраняет тепло»

«Откуда сосулька пришла»

**Беседы:**

«Птицы – наши друзья»

«Белый снег пушистый»

«Волшебница зима»

«В какие игры можно играть зимой?»

«За что я люблю зиму»

«Как живется животным леса зимой»

«Где найти ёжика и медведя зимой?»

 «Кто как к зиме приготовился»

**Наблюдения:**

- за деревьями в инее

- за птицами

- за играми детей на участках

- за деревьями

- за снегопадом

- за воробьями

- «Куда исчезли насекомые»

- за ветром

- за заснеженными деревьями

- вечерним небом

- за снежинками

- за голубями

- за травой под снегом

- за сосульками

- за трудом дворника

- за сезонными изменениями в природе

**Продуктивная деятельность:**

Рисование «Зимние узоры», «Снеговик»

Лепка «Снеговик»

Аппликация «Снеговик»

**Речевое развитие и чтение художественной литературы:**

Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»

Пословицы и поговорки о зиме

Зимние скороговорки и чистоговорки

Чтение и заучивание стихотворений о зиме

Чтение русской народной сказки «Зимовье»

Чтение сказки «Морозко»

Чтение М. Познанская «Снеговик»

**Слушание музыкальных произведений:**

«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. И. Чайковского

Песни «Зимняя сказка», «Кабы не было зимы», «Раз морозною зимой»

**Дидактические игры:**

 «Можно - нельзя»

«Зимующие птицы»

«Как вести себя на улице зимой»

«Когда это бывает?»

«Метель»

«Собери снежинки»

«В чем пойдем гулять?»

«Доскажи словечко»

«Так бывает или нет»

«На что похоже?»

«Зима – это хорошо или плохо?»

**Пальчиковая гимнастика:**

«Снежинки»

«Хитрый зайчик»

«Снежок»

«Мы во двор пришли гулять»

«На дворе мороз и ветер»

«Мы на ёлке веселились»

«Будем ёлку наряжать»

«Дед Мороз принёс подарки»

«Ой, сердит мороз!»

«Ёлка быстро получается»

«Ждали праздника мы долго»

**Подвижные игры и игровые упражнения:**

«Птички и кошка»

«Охотник и зайцы»

«Снег кружится»

«Снежинки и ветер»

 «Птичка раз! Птичка – два!»

 «Зайка беленький сидит»

 «Весёлые воробушки»

 «Два Мороза»

**Работа с родителями:**

• Информационный материал «Детям о зиме»;

• Консультации «Как одевать ребёнка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной», «Укрепление здоровья детей в зимнее время»

**III - этап заключительный**

1.Обработка результатов по реализации проекта

2.Выставка рисунков, поделок, аппликаций

**Выводы:**Участие в проекте позволило детям не толькорасширить представления о зиме, как времени года, но иполучить эмоциональный отклик на её красоту, научиться устанавливать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, бережно относиться к природе. Особое удовольствие детям доставила продуктивная и исследовательская деятельность. Расширили представления о зимних играх и забавах. Участие родителей в жизни группы способствовало укреплению детско – родительских отношений.